

KNJIGA APSTRAKATA

6-7. novembar 2014. godine

Hemijski fakultet Univerziteta u Beogradu
Beograd, Srbija



Univerzitet u Beogradu



Hemijski fakultet

DRUGI NAUČNI SIMPOZIJUM SA MEĐUNARODNIM UČEŠĆEM
TEORIJA I PRAKSA NAUKE U DRUŠTVU:
IZAZOVI I PERSPEKTIVE

Knjiga apstrakata |

Drugi naučni simpozijum sa međunarodnim učešćem

**TEORIJA I PRAKSA NAUKE U DRUŠTVU:
IZAZOVI I PERSPEKTIVE**

6 - 7. novembar 2014. godine, Beograd, Srbija

Book of Abstracts |

The second scientific symposium with international participation

**THEORY AND PRACTICE OF SCIENCE IN SOCIETY:
CHALLENGES AND PERSPECTIVES**

6th – 7th November 2014, Belgrade, Serbia

Izdaje | Published by
Hemijski fakultet Univerziteta u Beogradu
Studentski trg 12-16, 11000 Beograd, Srbija
tel. 011 / 3282-111; www.chem.bg.ac.rs

Za izdavača | For Publisher
Branimir Jovančičević, dekan Hemijskog fakulteta

Urednici | Editors
Dragan Bulatović
Vojin Krsmanović

Dizajn | Design
Danica Stojiljković
Zorana Đorđević

Tehnički urednici / Technical Editors
Danica Stojiljković
Zorana Đorđević
Biljana Tomašević
Katarina Putica
Igor Matijašević

ISBN 978-86-7220-064-5

DRUGI NAUČNI SIMPOZIJUM “TEORIJA I PRAKSA NAUKE U DRUŠTVU –
IZAZOVI I PERSPEKTIVE”

Teme Simpozijuma:

1. Uloga nauke i tehnologije u društvu
2. Uticaj nauke i tehnologije na životnu sredinu
3. Obrazovanje i nauka
4. Naučna i obrazovna politika
5. Kultura i nauka
6. Multidisciplinarnost u nauci

THE SECOND SCIENTIFIC SYMPOSIUM THEORY AND PRACTICE OF SCIENCE IN
SOCIETY: CHALLENGES AND PERSPECTIVES

The main topics of the Symposium are:

1. The role of science and technology in the society
2. The influence of science and technology on environment
3. Education and science
4. Science and education policy
5. Culture and science
6. Multidisciplinarity in science

NAUČNI ODBOR |
SCIENTIFIC COMMITTEE

Snežana Bojović, Hemijski fakultet, Univerzitet u Beogradu

Dragan Bulatović, Filozofski fakultet, Univerzitet u Beogradu

Milan Ćirković, Astronomska opservatorija u Beogradu

Ivan Gutman, Prirodno-matematički fakultet, Univerzitet u Kragujevcu

Vladimir Janković, Institut za filozofiju i društvenu teoriju u Beogradu

Branimir Jovančičević, Hemijski fakultet, Univerzitet u Beogradu

Vojin Krsmanović, Hemijski fakultet, Univerzitet u Beogradu

Vigor Majić, Istraživačka stanica Petnica, Valjevo

ORGANIZACIONI ODBOR |
ORGANIZING COMMITTEE

Vojin Krsmanović, Predsednik Organizacionog odbora

Igor Matijašević, sekretar

Zorana Đorđević

Danica Stojiljković

Vesna Milanović

Predrag Milosavljević

Srđan Pokorni

Milan Popadić

Katarina Putica

Biljana Tomašević

Bojan Tomić

IZVRŠNI ODBOR
EXECUTIVE COMMITTEE

Zorana Đorđević

Vojin Krsmanović

Igor Matijašević

Katarina Putica

Danica Stojiljković

Bojan Tomić

Aleksandar M. Đorđević¹
Vesna D. Milanović²
Dragica D. Trivić¹

VASPITNI DEO NASTAVE HEMIJE

Različiti obrazovni sistemi kroz ciljeve ističu razvoj odgovornih, moralnih i obrazovanih ličnosti, spremnih da aktivno deluju u svim oblastima značajnim za ljudski razvoj. Strateški dokumenti usvojeni u Srbiji definisali su različite uloge nastavnika među kojima je i vaspitna uloga. Od nastavnika se očekuje briga o fizičkom, kognitivnom i socio-emocionalnom razvoju učenika. Postavlja se pitanje u kojoj meri nastava hemije ima vaspitne efekte kao što su: formiranje prirodnonaučnog pogleda na svet, razmišljanje o socijalnoj relevantnosti znanja iz hemije i doprinosu tih znanja opštoj pismenosti mladih, briga o ličnom i društvenom zdravlju i bezbednosti, briga o kvalitetu životne sredine, razumevanje etičkih normi u nauci, razvoj moralnih vrednosti. U okviru istraživanja ispitani su stavovi 237 nastavnika hemije o njihovim vaspitnim ulogama u nastavnom procesu. Rezultati pokazuju da vaspitni segment nastave hemije može doprineti: uspešnosti učenika u učenju, izgrađivanju odgovornog odnosa prema životnoj sredini, podizanju brige o telesnom zdravlju i razvoju moralnih vrednosti.

Ključne reči: nastava hemije, vaspitanje, učenje, moralne vrednosti, zdravlje, životna sredina

Izvod je rezultat rada na projektu „Teorija i praksa nauke u društvu: multidisciplinarne, obrazovne i međugeneracijske perspektive“, broj 179048, čiju realizaciju finansira Ministarstvo prosvete, nauke i tehnološkog razvoja Republike Srbije.

¹ Hemijski fakultet Univerziteta u Beogradu, Studentski trg 12-16, 11000 Beograd, alek2012@gmail.com, dtrivic@chem.bg.ac.rs

² Inovacioni centar Hemijskog fakulteta Univerziteta u Beogradu, Studentski trg 12-16, 11000 Beograd, vekimilanovic@gmail.com